

# **"УРОКИ БЕЗ УРОКОВ" - ПРОВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛАБОРАТОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

**ПРОЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

---

**НОМИНАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС**

**Авторы проекта:**

**Иванченко Л.В., учитель биологии**

**Кокарева Н.В., учитель биологии**

**Марушенкова Т.В., учитель химии**

**ГБОУ Школа №199**

**Москва, 2023**

# Вызовы современности

- Одним из главных вызовов времени является то, что мир перестаёт быть прогнозируемым. Скорость всех процессов постоянно возрастает, объёмы информации растут, структуры и системы постоянно усложняются и разветвляются.
- Проблемы перестают быть стандартными – для их решения уже нельзя просто следовать известному алгоритму.
- В современном мире мы постоянно сталкиваемся с вызовами, решить которые можно только «пересобрав себя» с помощью новых знаний, умений, компетенций.

# VUCA-мир

volatility (нестабильность)

uncertainty (неопределенность)

complexity (сложность)

ambiguity (неоднозначность)

*Для того, чтобы быть успешным в этом мире, уже мало обладать знаниями, мало уметь выполнять инструкции и работать в зоне устоявшегося комфорта.*

*Важно быть гибким в поиске новых решений, анализировать возникающие вызовы системно, в динамике, быть субъектом собственных действий и контролировать собственную жизнь, уметь делать ответственный выбор.*

# Как подготовить ребенка?

"Уроки без уроков" - проведение образовательных событий с использованием лабораторного оборудования

# Замысел педагогической практики

**Образовательное событие — это пространство для самоизмерения, поиска идентичностей, самоопределения.**

Образовательные события направлены на формирование определенных техник работы, помогающих осваивать пространства неизвестного - не лежащего в опыте или неосмысленного опыта.

# Основные признаки образовательного события

1. Основа – игровая деятельность
2. Ярко выраженный интерес у детей
3. Возможность проявить инициативу
4. Структура: зачин (вызов, мотивация, принятие решения), ожидание события, подготовка к нему, кульминация, рефлексия.
5. Участвуют все желающие
6. Присутствуют образовательные задачи, которые скрыты от детей
7. В процессе ОС изменяется среда
8. В процессе ОС появляются «продукты» деятельности детей, «документация» события, которые используются детьми после завершения ОС.

# Цель проекта

Целью проекта выступает разработка и внедрение инновационной формы внеурочной деятельности учащихся основной и средней общеобразовательной школы на базе учебно-лабораторного химико-биологического комплекса ГБОУ Школы №199, с обязательным условием использования лабораторного оборудования, обеспечивающей ее высокую результативность по критериям готовности ученика к творческой самореализации в процессе освоения им разнообразных социокультурных практик, лежащих в основе его личностного и профессионального самоопределения, и образовательной самостоятельности в выборе и осуществлении индивидуальной образовательной траектории

# Срок и этапы реализации

01.09.2021 – 15.12.2023

Этап 1. Подготовительный 01.09.2021 – 01.10.2021

Этап 2. Апробационный 02.10.2021 – 15.05.2023

Этап 3. Аналитический 16.09.2023 – 15.12.2023

## Целевые группы

Учащиеся подросткового возраста

Учащиеся старшего школьного возраста

Родители учащихся

Учителя



# Социальная значимость

Реализация проекта позволит школе обрести позитивный имидж «фабрики творческих возможностей» каждого ученика, снять противоречия между его индивидуальными потребностями и требованиями общества к его готовности способствовать достижению общественных целей и, таким образом, будет способствовать минимизации бытующих в современном российском обществе представлений о системе образования как институте насильственного формирования личности по заданному социальному образцу.

# Полезные эффекты от реализации проекта для участников образовательных отношений

1. Повышение квалификации учителей
2. Привлечение интереса родительской общественности, учащихся
3. Увеличение состава учащихся класса, участвующего в проекте
4. Создание и накопление материалов: кейсов и сценариев для проведения образовательных событий



# Используемые ресурсы

1. [Библиотека МЭШ \(mos.ru\)](http://mos.ru)
2. [Муратова-Т.-М.-Особенности-технологии-Образовательное-событие.pdf \(ivushka-38.ru\)](http://ivushka-38.ru)
3. [Образовательное событие про образовательные события. Что такое "событийность"? | НОВАТОР \(novator.team\)](http://novator.team)
4. [Часть 2 - вопросы линии 27 \(biologyonline.ru\)](http://biologyonline.ru)
5. [Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 199» Показатели проекта, ГБОУ Школа № 199, Москва \(mskobr.ru\)](http://mskobr.ru)

# Спасибо за внимание!

